

Hlavní název: Počátkové Arytmetyky  
Druh dokumentu: Monografie  
ISBN: null  
Autor: Vydra, Stanislav  
Strana: 53 - 72

SYSTEM  
◆KRAMERIUS◆

---

#### Podmínky využití

NK ČR poskytuje přístup k digitalizovaným dokumentům pouze pro nekomerční, vědecké, studijní účely a pouze pro osobní potřeby uživatelů. Část dokumentů digitální knihovny podléhá autorským právům. Využitím digitální knihovny NK ČR a vygenerováním kopie části digitalizovaného dokumentu se uživatel zavazuje dodržovat tyto podmínky využití, které musí být součástí každé zhotovené kopie. Jakékoli další kopírování materiálu z digitální knihovny NK ČR není možné bez případného písemného svolení NK ČR.

Národní knihovna ČR  
Klementinum 190  
110 00 Praha 1

kramerius@nkp.cz

K. Nerčité počty, kteří gsau z wice audů, (střez + neb — a sčbau spogených) složení, wespokř, děliti.

Vlastedůgnite tossech tedě nřty powidelo koeffi cyentich, o rozřčných literachy, a o wopodentich steg ných pismen, abyž žádany kwocient nabzname.

Příklad první.  $6a^2b^2 - 10a^2f + 7a^4bx \mid 3ab^2 - 5f + 7a^2bx$

Dywizor	Dywidenda	Kwocient
$6a^2b^2 - 10a^2f + 7a^4bx$	$3ab^2 - 5f + 7a^2bx$	$2a$
$12a^3b^2 - 20a^3f + 14a^5bx$		
$6a^2b^2 - 10a^2f + 7a^4bx$		
$0a^3b^2 - 2a^3f + 7a^4bx$		
$2a^3f - 7a^4bx$		
$0a^3f - 7a^4bx$		
$0a^3f - 7a^4bx$		

Zde sme se mimo prawidla wnowě daná zas chowali, jako w dywizy wčitých počtů, zřtrawu gice se dle rozřazu: Děl, množ, odegmi, řisád cy fku následugjcy; s tau gedinau wýminkau, že, po nerwadž nerčitj počtowé nemagj žádné ceny od mj sta swěho, jako počtowé wčitj, dagj se dle libosti předsaciti neb zasaditi, a stegně naodpor sy flogjcy zmarj, třebas geden pod druhým nestál.

Toto pak gest obzwláštěně pameti hodno, aby se napřed takowý aud wždy wybral f dywidowanj, kteréhož alifwotřký djl, gest první aud delitelé. Průba. Průbu dywizy delame, množše dywi zor kwocientem. Wygdeli produkt stegný s dywi dendem, tedy sme gisti, že sme w dywidowčřij ke chybili, protože dywidend gest produkt, gehož faktowé gsau dywizor, a kwocient; y musy tedy kwoc yent býti prawý, gestli dywizorem množeny počet řá dywidendu rowný.

Průba. Průbu dywizy delame, množše dywi zor kwocientem. Wygdeli produkt stegný s dywi dendem, tedy sme gisti, že sme w dywidowčřij ke chybili, protože dywidend gest produkt, gehož faktowé gsau dywizor, a kwocient; y musy tedy kwoc yent býti prawý, gestli dywizorem množeny počet řá dywidendu rowný.

Průba. Průbu dywizy delame, množše dywi zor kwocientem. Wygdeli produkt stegný s dywi dendem, tedy sme gisti, že sme w dywidowčřij ke chybili, protože dywidend gest produkt, gehož faktowé gsau dywizor, a kwocient; y musy tedy kwoc yent býti prawý, gestli dywizorem množeny počet řá dywidendu rowný.

$$\frac{b^2c^2}{b^2c^2} = 1$$

Naopak pruba multiplikacy se dege strz dywoiz  
 3y. Prubar se toniz dywiduge gednjm faktorem.  
 Pakli prvocent gest druhý faktor, gest znameni, ze  
 se multiplikacy bez chyby v'nila. Nebt kdyz ga-  
 zykoli produkt delime gednjm faktorem, kvocent  
 musy byti druhý faktor, syceby nemohl ten produkt  
 z daných faktorů nikdy pogiti. Příkladů zde přilo-  
 žiti netřeba, tech mechám pilnosti čtenářů. Adoby  
 pak takových. Kvolastněnu cvičeni rád měl více,  
 ten at sobe opatři knížku, kteréž gest tytul: Samm-  
 lung von Beispielen, Formeln und Aufgaben aus der  
 Buchstabenrechnung und Algebra von Meier Hirsch.  
 Berlin, 1804, nebt ačkoliby něhčelky nerozumel,  
 předet bude mocy tech příkladů v'zvoati.

Příklad druhý.

Dyvidor	Dyvidend	Kvocent.
$a^2 - b^2$	$a^2 - b^2$	$a + b$
$-$	$+$	
$a^2 - a^2 + ab - b^2$		
$+$	$+$	
$a^2 - a^2 + ab - b^2 + a^2 - a^2 + ab - b^2$		
$+$	$+$	
$a^2 - a^2 + ab - b^2 + a^2 - a^2 + ab - b^2 + a^2 - a^2 + ab - b^2$		
$+$	$+$	
$a^2 - a^2 + ab - b^2 + a^2 - a^2 + ab - b^2 + a^2 - a^2 + ab - b^2 + a^2 - a^2 + ab - b^2$		

Giž sme (n. 24. O.) poznamekasi, že když a+b  
 rozmnožjme strz (a-b), produkt vyjde a²-b²; ted  
 sme toho naučeni prubu v'činili, nebt gestli gest pravý  
 produkt a²-b² tech faktorů, tedy musy byti kvoc-  
 ent (a+b), když rozdeljme strz (a-b), a zagisté  
 sme dosáhli toho kvocentu.

$$\begin{array}{r} a^2 - b^2 \\ - (a^2 - ab + ab - b^2) \\ \hline ab - ab + b^2 - b^2 \\ \hline 0 \end{array}$$

zde jsou 0 a +





391 L. Te dle naučení (n. 26) každého písmene  
 se dá každému počet w obecném aritmetyce wúb  
 písmeny vyobraziti, kde bude každé písmě prostě  
 každický významěnáwati. Ať tedy každý počet  
 prostých jednotek významěnáwa písmě

desítek + m s + — — — — —  
 stek — — — — —  
 tisíci — — — — —  
 desítky c — — — — —

bude se každý počet, když se píše pěti cyfra-  
 mi, p. p. 54386, neb 92343, a t. d. takto wúbec  
 vyobraziti

$$10000e + 1000d + 100c + 10b + a$$

z čehož již každý pozná, každoby se mohl každý po-  
 čet, at se kolikáteli cyframi píše, wúbec vyobraziti.  
 Hsp Z toho obecného vyobrazení pocházegj výbor-  
 nj. pěnkowéu

Učine první. Každý počet, at gest kolikáteli  
 cyframi psán, gest suda, když gen poslední geho  
 cyfra a gest suda.

Suda pak gest ten počet, kteréhož alikwantský  
 díl gest dwogka, neb který se dá dwogkau děliti  
 tak, aby žádného zbytku neostalo, p. p. 84, 96, 32.  
 Lich pak, když gest dwogka díl geho alikwantský,  
 neb t. j. počet, kterýž, glauc dwogkau rozdělen,  
 zbytku po sobě nechá, p. p. 13, 19, 31, 35.

Přičina pak toho gest, že rovníci dílome toho  
 počtu, wygmemeli a, vždy sau suda, neb

$$\frac{10000e}{2} = 5000e; \frac{1000d}{2} = 500d; \frac{100c}{2} = 50c;$$

$$\frac{10b}{2} = 5b.$$

Gesli tedy a také gest suda, ten celý  
 počet se dá strz 2 děliti bezosseho zbytku, t. g.  
 ten počet gest suda; p. p. buď e = 7; d = 9; c = 0;  
 b = 5; a = 4; z čehož wygde určitý počet

$$10000e + 1000d + 100c + 10b + a = 70000 + 9000$$



+ c + b + a. Tedyt každý vrchitý počet se dá trogk-  
 řadu dělitelou dělití, když se jen dá dělitelou  
 + b + a, t. j. g. summa všech cyfer (kterýchž jakož  
 prostých jednicel zde užíváme), trogkřadu, neb, de-  
 řadu dokonale dělití. K. p. 7247 se dá trogkřadu  
 dokonale dělití, proto že  $7 + 2 + 4 + 2 = 15$ , a  
 $\frac{15}{3} = 5$ ; podobně 813645 se dá dělitelou dokonale  
 dělití, proto že  $8 + 1 + 3 + 6 + 4 + 5 = 27$ , a  $\frac{27}{9} = 3$ .

3) **Prinět nář:** Od počtu, ped, ginat vyobrazeného  
 9999f 0 ± f + 999d + d + 99c + c + 9b + b + a  
 odegmeme  $\frac{9999f + 999d + 99c + 9b + a}{9}$   
 zbude 9999z + 999d + 99c + 9b + a  
 tento zbytek se dá dělitelou dokonale dělití;  
 pročť zaručíme: že, když summu všech cyfer nez  
 kterého počtu odežeha počtu odegmeme, zbytek se  
 dá vždy dělitelou dělití. K. p. 324787, tohoto  
 počtu všech cyfer summa:  $3 + 2 + 4 + 7 + 8 = 24$ ,  
 kterauž když od 32478 odegmeme, bude zbytek  
 32454, kterýž počet se dá gité dělitelou bezvážného  
 zbytku dělit. **Stus toho čtenáři!** Tuto pravdu  
 již dávno řístěngu vydal můj nejmilejší přítel  
 P. Jozef Stepling z tovaryšstva Bežšova, ga-  
 řoz y následujcý.

3) **Prinět sestý:** Počet z dvou cyfer píše se (bte  
 včinku čtvrtého) takto:  $9b + b + a$ , tu gess nevr-  
 čitá cyfra desýřet = b, a prostých jednicel = a. **Pr**  
 proměňme tyto cyfry, místo b postavome a, a místo  
 a postavome b; nabudeme  $9a + a + b$ . Dale od  
 prvneššho počtu odegmeme tento  $9a + a + b$  aneb  
 učinme tuto subtrahcý  $9b + b + a - 9a - a - b = 8b - 8a$   
 $9a + a + b$  101 3999 687  
 $9a + a + b$  101 3999 687  
 $9a + a + b$  101 3999 687  
 zbude  $9b - 9a$ . Tento zbytek



se dá devítkou bezostého zbytku děliti, neb  
 $100 = 99 + 1$ . Gest tedy  $9b - 9a = (b-a) \cdot 9$ ,  
 (n. 10.), z čehož zagiště vsaudíme, že kdyz cy-  
 fry některého dvoucyferního počtu proměníme, a  
 ten z nich posilly počet odegmeme od počtu daného,  
 zbytek gest vždy bud 9, neb devítka několkrát  
 vzata. Zagiště  $9(b-a)$  bude  $= 9$ , kdyz bude  $b$  o  
 jedničku větší než  $a$ . I  $9(b-a)$  bude  $= 2 \times 9 = 18$ ,  
 kdyz bude  $b$  o dvojkou větší než  $a$ , a t. d. K. p.  
 od 98 odegmeme 89, bude zbytek  $98 - 89 = 9$ . Od  
 75 odegmeme 57, bude zbytek  $75 - 57 = 18 = 2 \times 9$ ,  
 a t. d.

**Čísel sedmý.** Gestli gest některý počet suda, a  
 dáli se deliti trojkou, tedy gest také gebo alikvostný  
 díl šestky, proto že  $2 \times 3 = 6$ , t. p. 352 gest suda,  
 a poněvadž  $2 + 3 + 5 + 2 = 12$ , proto se dá deliti  
 trojkou (Čísel 4ty.) tedy také šestkou, a zagiště  
 $\frac{352}{6} = 58 \frac{4}{6}$ .

**Čísel osmý.** Poněvadž  $10 = 11 - 1$ , tedy se  
 dá nevřítý počet z dvou cyfer nisto  $10b + a$  také  
 psáti  $11b - b + a$ ; y budeli  $+a - b = 0$ , tedy bude  
 $11b - b + a = 11b$ , pročež  $\frac{11b - b + a}{11} = \frac{11b}{11} = b$ ,

(n. 26. R.). Kdy pak bude  $-b + a = 0$ ? zagiště ten-  
 krát, kdyz bude cyfra desytek stejná s cyframi proz-  
 stých jedniček; z čehož saudjm, že se dá počet  
 z dvou cyfer strz 11 dokonale děliti, kdyz ty  
 cyfry gsau stejné. Tedy  $\frac{33}{11} = 3$ , a t. d. Dále

$100 = 99 + 1$ , pročež se dá počet třemi cyframi  
 psaný negen gako prv wúbec strz  $100c + 10b + a$ ,  
 ale y takto psáti:  $99c + c + 11b - b + a$ . Budeli  
 tedy  $c - b + a = 0$ , neb  $= 11$ , bude zagiště celý ten  
 po-

počet miji za dokonalého dělitele 11. A jest vyřta  
 c šest, a) vyřta prstých gebnicek, b) vyřta desytet,  
 budeli tedy  $c + a = b$ , neb  $c - b + a = 11$ , bude 11  
 alikvotský díl celého počtu, t. p. 693. Poně  
 vad' zde  $6 + 3 = 9$ , tedy se dá 693 strz doko-  
 nále deliti, a také  $\frac{693}{11} = 63$ . Podobně 715. Po

čet tento má alikvotský díl 11, protože  $7 - 1 + 5 = 11$ ,  
 a jistě  $\frac{715}{11} = 65$ . Opět  $1000 = 1100 - 99 - 1$ .

Pročez se dá počít z čtyř cyfer negen strz 1000 d  
 + 100 c + 10 b + a, ale také takto vůbec psati:  
 $1100 d - 99 d + 99 c + c + 11 b - b + a$ . Bu-  
 deli tedy  $11 d - 99 c + 11 b + a = 0$ , neb  $= 11$ , tedy se  
 dá celý počet strz 11 deliti. T. g. budeli summa  
 z cyfer tisyců a desytet rovná summe z čtyřet set  
 a prstých gebnicek, neb tožost mezi nimi  $= 11$ ,  
 tedy jest 11 alikvotský díl celého počtu, t. p.  $\frac{9744}{11}$

$= 884$ , protože  $9 + 2 = 7 + 4$ , v také  $\frac{1903}{11} = 173$ ,  
 poněvad'  $9 + 3 - 1 - 0 = 12 - 1 = 11$ .

Ropěčně  $10090 = 9900 + 99 + 1$ , tedy  $10000 c$   
 +  $1000 d + 100 c + 10 b + a = 9900 c + 99 d + 1 +$   
 $1100 d - 99 d - d + 99 c + c + 11 b - b + a$ , budeli  
 tedy  $c - d + c - b + a = 0$ , neb  $= 11$ , neb  $= 33$ ,  
 tedy se dá celý počet strz 11 dokonalé deliti, t. p.

$\frac{56243}{11} = 5113$ , poněvad'  $5 + 2 + 3 = 6 + 4$ , také

$\frac{72842}{11} = 6622$ , protože  $7 + 8 + 2 - 2 - 4 = 11$ . Ano

$\frac{90904}{11} = 8264$ , protože  $9 + 9 + 4 - 0 - 2 = 22$ .

Co by se měl počít, který se řesti, neb rojee tytami  
 píše, zohledn + dštkce 11 wúbec psati, mám za  
 to, že každý vědliový křehár giž sám sezná.

27. Wšedky čtyři práce, neb tak nazwané  
 species w počtech gménoványch wykonati.

Co slowe gménovány počet, giž sme (n. 4.)  
 wysvětlili; poněwadž takowých početů w ob hodu,  
 a uměních přiwáme, proto nam nelze zcela omi-  
 nouti, křekal se magj guai počításké práce wykonati.

Menj pak zde třeba nových pravidel. Bdi-  
 nět třeba vědět, w kolik dílů rozdělugeme g<sup>2</sup> au  
 gménowanau gednicku, a zase každý díl w  
 menšich dílů?

Ku příkladu, gať ginsy v našich předtů gedni-  
 čka w minicy byla kopa, tak gest jed zlatý, geho  
 znamenj bywa 3l, ta gednicka se delj w 6 kreg-  
 carů, gich znamenj gest 4r, každý kregcar se delj  
 we čtyři penjky neb wjdnšlé, neb denáry, gichž  
 znamenj gest 6.

Medle tomu gsaú tyto wecy neznámé? Menji  
 pa některému powědoma každá práce w těch p<sup>o</sup>  
 čtech, rutol z následugjých příkladů snadně p<sup>o</sup>choj.

Deymé tomu, že utřil gistý kufec  
 prvňj den 20 zl. 55 kr. 3 d.  
 drubý den 56 — 17 — 2 —  
 třetj den 92 — 33 — 4 —, to utřil za tři dni?

Summa 169 — 46 r 2 gest p<sup>o</sup>powěd.

Těto pak summy takto se dosáhny: Křepyro se  
 zečtau nejmenšj gednicky, t. g. zde benátowé, těch-  
 to gest 6; y 4 denátowé činj geden kregcar, proto  
 místo denárů píšj se dwa, a geden kregcar přenesa  
 se k kregcarům, proto 3 + 7 + 5 + 1 = 16, w místo  
 gednicel napíšj se 6, a 1 se přenesa k desytkam, má-  
 me tedy 3 + 1 + 5 + 1 = 10; medle kolikrát se dá  
 6 od 10 odnjti? Zagisté gednau, a toť gest 1 zl.,  
 proto že 6 w místě desytek platj 60, neb 1 zl.; zbude  
 tedy



ii čtyři kregcarové se rozdelají w denáry, totiž  
 $4 \times 4 = 16$  d. Kterým se přidají 2 d. dywidenda,  
 proč:  $6 \cdot 18 \cdot 31 \cdot 2 = \dots$

18

Kvocyent tedy gest pšedestlým multiplikand,  
 z čehož lze seznati, že se multiplikaty nálezire wyko-  
 nala. Tím způsobem bychom musylí gednati, kdyz  
 bychom též práce meli wykonati.

Předně w m. r. Největší váhy gednická  
 gest centnýř. Gindy mřwal o našich pšedě 120 liber-  
 ted gen 100; libra má 16 uncý neb 32 loty; lot  
 má 4 kwentky.

Druhé w mřte dylky, a šřřky. Tu dle wybor-  
 něho obyčeye starých ředů největší gednická při-  
 měreny pšle gest prodazeř. Ten má 52 prašře  
 lokty; loket má dwa šřřowře, šřřowř pař 12 cau-  
 lů, konečně caul má 12 linyř. Šař pař gest dylk-  
 řř loktů, neb šřřesti šřřowřů.

Třetř w mřte wěpřewřku obilnjho. Tato mřra  
 gest zwlařřt pamerř hodna; pročěřbyř řy wř-  
 nu řařwal, řdybyř ři zde nepřipomenul. W  
 řdy! řdyž 52 lokty, ř. g. gedem prowazce wěřpo-  
 leř řebau řdřimnořřime, nabudeme  $52 \times 52 = 2704$ , ř.  
 g. kwadrátnjho prowazce, neb 2704 kwadrátnjř  
 loktů. Ten počet 2704 musř se wřřřti řřřřřř, to-  
 řřž  $2704 \times 3 = 8112$ , a řřř 8112 kwadrátnjř  
 loktů řřnj wěpřewřek gednoho řorce obilj. Které ře-  
 by řole řakowř řwřřřek w řobe obsahuge, řo tořo  
 ře wřřge řorec obilj. W řorec ře řelř w řřřři wěř-  
 řele. Kolik ředy kwadrátnjř loktů bude řřeba  
 ř wěpřewřku gednoho wěřřele?

Obpowěd:  $\frac{8112}{4} = 2028$ , totiž 2028 loktů kwad-  
 drátnjř.

Dále

Dále mětel se dělj we čtyři čtvrtce, co medle  
rále j k we se roku gečné čtvrtce.

$$\text{Odpověď: } \frac{2028}{4} = 507 \text{ lotů kvadrátních.}$$

Čtvrtce se opět dělj we tři piny, čeho žádá wey  
sewek gečné piny.

$$\text{Odpověď: } \frac{507}{3} = 169 \text{ lotů kvadrátních.}$$

Konečně se dělj pinta we čtyři zedolky, polie  
medle třech kvadrátních lotů na we sewek ge  
cnoho zedolky.

$$\text{Odpověď: } \frac{169}{4} = 42\frac{1}{4} \text{ kvadrátních lotů.}$$

Nikdyž při o více kalůz o více věcy mořnět,  
p. p. piva, při němž geč nax měřiti gečnětka, sud.  
Ten se dělj we čtyři vědrů, vědro se, loti, w 32  
pinet; pinta pa galž geč, gůz, známo, we čtyři zed-  
olky.

Přidavek J. Ku konce tohoto článku, přidám  
velmi snadný způsob: gačautoli banau summu zlar-  
ých samými sedmnáctnjky, a sedmily beze wšhž giné  
n pce wyplatiti. Není ten způsob nic nového,  
až dáwno Pan Roger Pražan w své početnj  
knjice geč dal ušněuti, poslat bezewšeho dulazu;  
tobo gá datj nepomjnu.

Díazka prvni: Daný počet zlarých al. geč s  
da = a má se samými sedmnáctnjky, a sedmily  
wyplatiti; posit bude třeba k tomu sedmnáctnjků  
sedmjků?

Odpověď: Daný počet a se množ desětkau, ne-  
což geč gečno, připjše se k němu po pravicy o tak  
o gečen pořádek wywššený se dělj čtvrtkau. Kwo-  
cyent geč wždy gal počet žádaných sedmnáctnj-  
ků, tak y sedmjků.

Qjntoř

Q

Du

Q

Důkaz. Žádaný počet gál sedmnáctníků, tak y sedmíků budíž  $x$  (takovým písmenem vyobrazujeme w algebře neznámý počet), tento žádaný počet w kregcarý rozdelán, bude  $17x$ , to gest počet kregcarů, kterýž w sobě obsahují wšickni sedmnáctníky, rok  $7x$  a ten gest počet kregcarů, kterýž w sobě obsahují wšickni sedmíky; mají pak s sebou vzati činiti s počet zlatých, neb  $60a$  kregcarů, když ty zlaté rozdeláme w kregcarý. Proče dle axioma, že sa wšickni dílowe s seba vzati celému rovní, budeme míti  $17x + 7x = 60a$ , neb  $24x = 60a$ . Když pak dělime obě strany rovnice, tedy rovnost nerušíme. Pročež  $x = \frac{60a}{24}$ , neb  $x = \frac{5a}{2}$ , (cenaž se čepce w oční

$$x = \frac{60a}{24}, \text{ neb } x = \frac{5a}{2}, \text{ (cenaž se čepce w oční}$$

o lomcích dostatečně porozumí), a tohdy bysž zapsá do kázati. Chtělbyš kdo 12 zl. samými sedmnáctníky a sedmíky vyplacené míti; poněwadž  $4 | 120 | 30$ , dá mu se 30 sedmnáctníků, a 30 sedmíků.

Průba.  $30 \cdot 17 = 510$  kr.;  $30 \cdot 7 = 210$  kr.

$$\text{pročež } 510 + 210 = 720 \text{ kr.} = \frac{720}{12} = 60 \text{ zl.}$$

Poznamenání. Poněwadž sedm sedmnáctníků toli gest, co sedmnáct sedmíků (protože  $7 \cdot 17 = 119$ ) tedy mimo tu již danau odpověď budeme ještě toli gíných zde míti, kolikrát se dá od 30 sedmička odniti, totiž čtyřikrát. Když pak 7 od 30, to gest, od počtu sedmnáctníků odegmeme, tedy musíme 17 přidati k 30, to gest, k počtu sedmíků. Ten zbytek bude gíný počet sedmnáctníků; a tato summa gíný počet sedmíků, pročež w našem příkladu:  $30 - 7 = 23$ , a  $30 + 17 = 47$ , také 23 sedmnáctníků, a 47 sedmíků žádaných 12 zlatých činí. Wšedky možné odpovědi při omné otázky gsau:

sedm-

sedmnáctnjey			sedmjey
37	-	-	13
30	-	-	30
23	-	-	47
16	-	-	64
9	-	-	81
2	-	-	98

Otázka druhá. Daný počet zlatých b gest lich; máli se vyplatiť samými sedmnáctnjky, a sedmjky, kolik bude třeba sedmnáctnjků a kolik sedmjků?

Odpověď. Daný počet, jako prv v odpovědi první, rozmnoží se desítkou, a rozdělí se čtverkou; zbude vždy zbytek dvojká; na ten se nedbá, však koeficient není ani počet sedmnáctnjků, ani sedmjků. Toho totiž počtu sedmnáctnjků se dosáhne, když se od toho koeficientu odejme trojká, a počet sedmjků se najde, když se k tomu koeficientu přisadí dvojká.

Příklad. Dáme tomu, že  $b = 3$  zl. vyznamenává.  $\text{R } 4 \overline{) 30} \overline{) 7}$ , neb  $\frac{30}{4} = 7\frac{1}{2}$  (gaž to dole

v očenj o počtech lámaných vysvětlíme). Na ten zbytek  $\frac{1}{2}$  nedbajce, budeme míti počet sedmnáctnjků  $7 - 3 = 4$ , a počet sedmjků  $7 + 9 = 16$ .

Průba.  $4 \times 17 = 68$  kr. a  $16 \times 7 = 112$ ; pročež  $68 + 112 = 180$  kr. = 3 zl.

Důkaz. Co se o přítomných vrčítých počtech povj, to se vztahuje na vssecky jiné vrčité počty. V našem tedy příkladu činiloby  $7\frac{1}{2}$  sedmnáctnjků, a  $7\frac{1}{2}$  sedmjků žádané tři zlaté, neb 7 sedmnáctnj-

ků  $+\frac{17}{2}$  kr. + 7 sedmjků  $+\frac{7}{2}$  kr. bylo by = 3 zl.; v

$\frac{17}{2}$  kr.  $+\frac{7}{2}$  kr. =  $\frac{24}{2}$  kr. = 12 kr., tedy by se musylo

k sedmi sedmnáctnjkům a sedmi sedmjům 12 kregca-



ru přidati, nebo zagisté  $7 \cdot 17 + 7 \cdot 7 + 12 = 180$  r.  
 A žádali se celých sedmáctníků v celých sedmíky,  
 tedy se musí místo 12 něco jiného přičíst ceny po-  
 staviti, gest pak  $3 \cdot 17 + 9 \cdot 7 = 12$ ; proč se mu-  
 sy od dvoocentu 7 odjiti trojka, aby se dosáhlo  
 počtu sedmáctníků, a třenuž se přidati devjítka,  
 abychom nabyli počtu sedmíků. Proč se místo pře-  
 deslé rovnosti  $7 \cdot 17 + 3 \cdot 7 + 12 = 180$  fr. nabudeme  
 $7 \cdot 17 + 7 \cdot 7 + 3 \cdot 17 + 9 \cdot 7 = 180$  fr., neb  $7 \cdot 17 - 3 \cdot$   
 $17 + 7 \cdot 7 + 9 \cdot 7 = 180$ , neb rozdělených produktů  
 v faktory  $(7-3) \cdot 17 + (7+9) \cdot 7 = 180$ , gest ko-  
 nečně  $4 \cdot 17 + 16 \cdot 7 = 180$ , toho bylo sčítati.

Přidavek 2. Byla řeč o sude, a o lise.  
 Místně tedy obalé čtenáře naučím, kterak se může  
 vůbec každá suda, a každý lich psati.

Každá suda se může obecně psati  $= 2m$ , kdež  
 může psime m každý celý počet trojznamenáwati,  
 t. p. at gest  $m=1$ , tedy bude  $2m=2$ , a dvoogka  
 gest zagisté neymenší suda. Uchámeli  $m=2$ ; te-  
 dy budau  $2m=4$  a t. d.

Každý lich se dá vůbec takto wyobraziti  $= 2n+1$ ,  
 t. p. at gest  $n=0$ ; proč bude  $2n+1=1$ , poně-  
 vadž níkrát wzata dvoogka se zmaří. Sadme  
 $n=1$ ; bude tedy  $2n+1=3$ , sadme  $n=2$ , bude  
 $2n+1=5$  a t. d.

Příklad 1. Suda k lise přidaná činj lich,  
 protože  $2m+2n+1$  dvěma se nedá zcela děliti,  
 nebo  $\frac{2m+2n+1}{2} = \frac{2m}{2} + \frac{2n}{2} + \frac{1}{2} = m+n+\frac{1}{2}$ .

Příklad 2. Lich k lise přidan činj suda. U-  
 gest geden lich  $= 2n+1$   
 druhý  $= 2n+1$

Summa bude  $2n+2n+2$  suda,  
 protože  $\frac{2n+2n+2}{2} = n+n+1$ .



Zůstanme teď při celém počtu na příklad vzá-  
tém  $3 = 1 + 1 + 1$ . Gednička gest zde jeden díl ce-  
lého počtu; gaký pak? Třetj zagisté, protože gest  
we tři gedničky celý počet 3 rozdělen; máli se tedy  
jeden díl vzýti, tedy bude lomek  $\frac{1}{3}$ , magjli se  
vzýti dva dílowé, bude lomek  $\frac{2}{3}$ ; pakli magj býti  
všickni tři dílowé vzatj, bude lomek  $\frac{3}{3} = 1$ , kte-  
ráž gednička není giž díl počtu toho 3, ale celý  
nedělený počet 3 významává.

Giný příklad. Jeden loket gest gisté věc celá  $= 1$ ,  
w gaké díly se obyčegně dělj? We čtyři; gak bu-  
deme tedy psáti gednu čtvrtku? — Odpowěd:  $\frac{1}{4}$

dvě čtvrtky? — —  $\frac{2}{4}$

tři čtvrtky? — —  $\frac{3}{4}$

čtyři čtvrtky neb celý loket  $\frac{4}{4} = 1$ .

Dpět. Jeden zlatý gest rovně celá věc  $= 1$ .  
Gak dělime obyčegně tu gedničku? W šedesát kreg-  
carů; pročěž 5 kregcarů wyobrazýme lomkem  $= \frac{5}{60}$ ,  
25 kregcarů lomkem  $= \frac{25}{60}$ , a šedesát kregcarů  
lomkem  $= \frac{60}{60} = 1$ ; nebť když se magj vzýti vši-  
ckni dílowé některé celosti, tedy musy summa býti  
celému rovná, dle powědomého axioma; celý zlatý  
pak gest 1, pročěž  $\frac{60}{60} = 1$ .

29. Lomek pravý (fractio vera) gest ten, w kterém  
gest čtedlnjš menšj než gmenowatel, k. p.  $\frac{3}{4}$  tři čtvrtky,  
ten lomek gest pravý, nebť pravý lomek musy býti  
díj celého; díj pak wždy gest menšj než celost; díj  
pak gest čtedlnjš (n. 28.), a celost gest gmenowatel,  
pročěž gest pravý lomek ten, kde gest čtedlnjš men-  
šj, než gmenowatel.

Lomek nepravý (fractio spuria) gest ten, w kte-  
rém gest čtedlnjš buď roweň gmenowateli, neb wětšj,  
než gmenowatel, k. p.  $\frac{4}{3}$  gest lomek nepravý neb  
nenj díj celého, ale celé  $\frac{4}{3} = 1$ . Také  $\frac{7}{7}$  gest lomek  
nepravý, protože není menšj, než celé, ale wětšj,  
než celé, nebť celé gest zde w pět dílů rozděleno, čtedl-  
njš

níť pak  $\frac{7}{7}$  má o dva wíce; y  $7 = 5 + 2$ , pročez také  $\frac{7}{7} = \frac{5}{7} + \frac{2}{7}$  neb  $\frac{7}{7} = 1 + \frac{2}{7}$ , může pak se také bez toho addyčnjho znamení psáti  $1\frac{2}{7}$ .

30. Každý lámaný počet gest kwocient, který wygde, když se dělí čtedlníť gmenowatelem.

Příběh 1. Gestli gest čtedlníť menší, než gmenowatel, tedy nemůže ten w onom wězeti, ale díl negatý gmenowatele wězy w čtedlníťku; tento tedy díl musy okazati kwocient; y lomeť gest tento díl celý, neb gmenowatele, pročez lomeť gest kwocient.

Příběh 2. Gestli gest čtedlníť stegný s gmenowatelem, neb wětší, než gmenowatel, tedy musy kwocient okazati, kolikrát wězy gmenowatel w čtedlníťku; gestli gest gmenowatel stegný s čtedlníťkem, tedy musy býti kwocient = 1, protože se obsahuge každá wěc w sobě gednau; a toto zagisté okazuge lomeť; neb, když gest čtedlníť gmenowateli roweň, tedy se berau wssiční dílowé celé, y wssiční dílowé činí celé, pročez kwocient k. p.  $\frac{7}{7} = 1$ , tedy

také  $\frac{a}{a} = 1$ . Mámeli čtedlníť wětší, nežli gmenowatel,

musy w té případosi kwocient okazati, že wězy wíce, než gednau gmenowatel w čtedlníťku; to pak okazuge lomeť, pročez gest lomeť kwocient, k. p.  $\frac{12}{7} = \frac{7}{7} + \frac{5}{7} = 1 + \frac{5}{7}$ ; také  $\frac{14}{4} = \frac{10}{4} + \frac{4}{4} = 4 + \frac{3}{4}$ .

Ben at se wždy čtedlníť rozdělí we dwa díly, z kterých gest prwní roweň gmenowateli, y také w nevr-

čírých počtech, k. p.  $\frac{a+b+c}{a} = \frac{a}{a} + \frac{b}{a} + \frac{c}{a} = 1 + \frac{b}{a} + \frac{c}{a}$ .

31. Celý počet množiti lomťem, gehož čtedlníť gest 1, tolik wyznamenáwá, co ten celý počet děliti gmenowatelem daného lomťku; k. p.  $12 \times \frac{1}{3} = \frac{12}{3} = 4$ .

Důkaz. Ponechmež  $10$ , a podobně každý jiný počet křezů množiti; gest ten celý počet  $10$  tolkrát wždy; tolkrát wždy gednička w tomtu užití w  $\frac{1}{2}$  než wždy gednička celá, ale gediné třesj díl gj, tedy se musí takl gediné třesj díl z počtu  $10$  wžiti; tot gest  $10$  se musí gmenowatelem  $3$  doliti. Podobne  $15 \times \frac{1}{3} = 5$ ; v také  $17 \times \frac{1}{4} = 4 \frac{1}{4}$ .

32. Když se množi gediné čedlnj některým celým počtem, tedy se lomek, tolkrát wždy gednička w tom celém počtu.

Důkaz. Čedlnj gest díl celého, když se zepř rozmnožuge tento některým celým počtem, tedy se bere tolkrát wic dílů z celého, tolkrát wždy gednička w tom celém počtu; v wěššj množstwj stegných dílů, (neb gmenowatel není proměněn), musí býti wěššj, než byl pro menší počet. K. p.  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ ; kterýž lomek gest gššě čtyřkrát wěššj, než  $\frac{1}{2}$ .

33. Když se množi gediné gmenowatel některým celým počtem, tedy se zmenšuge daný lomek tolkrát, tolkrát wždy gednička w tom celém počtu.

Důkaz. Gmenowatel gest celá w několk stegných dílů rozdělená; pakli geg množi některým celým počtem, tedy tu celost w tolkrát wic dílů rozděluge me, tolkrát wždy gednička w tom celém počtu; a tito pak vznikly dílowé gšau zagššě menší, než předešly, neb k. p. osminy gšau menší než čtrnácty, a tyto gšau menší, než půlky. Pročež stegně množi, (neb čedlnj ost wá nevorušený), dílů menších musí býti tolkrát menší, než stegně množi stři dílů wěššich, tolkrát obsahuge ten celý počet gedničku w sobě; k. p.  $\frac{1}{2} \times 5 = \frac{5}{2}$ ; tento lomek  $\frac{5}{2}$  gest neomylně pětkrát menší než  $\frac{1}{2}$ .

34. Chcemeli tedy daný lomek, několkrát rozmnožiti, tedy musíme gediné tolkrát čedlnj množi, k. p.  $\frac{1}{2}$ , dvě sedminy chtělbych šškrát rozmnožiti,