

Hlavní název: Počátkové Arytmetyky
Druh dokumentu: Monografie
ISBN: null
Autor: Vydra, Stanislav
Strana: 73 - 92

SYSTEM
♦KRAMERIUS♦

Podmínky využití

NK ČR poskytuje přístup k digitalizovaným dokumentům pouze pro nekomerční, vědecké, studijní účely a pouze pro osobní potřeby uživatelů. Část dokumentů digitální knihovny podléhá autorským právům. Využitím digitální knihovny NK ČR a vygenerováním kopie části digitalizovaného dokumentu se uživatel zavazuje dodržovat tyto podmínky využití, které musí být součástí každé zhotovené kopie. Jakékoli další kopírování materiálu z digitální knihovny NK ČR není možné bez případného písemného svolení NK ČR.

Národní knihovna ČR
Klementinum 190
110 00 Praha 1

kramerius@nkp.cz

žiti, nabudu dokázaným (n. 32.) pravodleme $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$.
Sest sedminigest tříkrát vše, než dvě sedminy. Chce-
meli proti tomu některý lomek zmenšit, a tedy mu
sýme tolíkrát gediné gmenovatel nárožiti, dle (n. 33.)
t. p. chrelisbym $\frac{1}{2}$, tři čtvrtiny dvačtát zmen-
šíti, tedy nabudeme žádaného zmenšeného lomku
 $\frac{1}{2} \times 2 = \frac{1}{2}$, tři osminy, které jsou zájisté dvačtát
mensi, než tři čtvrtiny.

35. Když se gat čedlník, tak v gmenovatele
stegném počtem rozmnouži, tedy se nemeni cena
žádaného lomku, odložit lido

Důkaz. Vlnožením čedlníka zvětssuge se los-
mek, mnoužením pak gmenovatele zmenšuge se los-
mek. A to Hasselt příběhu se zvětssuge stegné los-
mek, v zmenšage (n. 32. 33.), pročež zvětssení
se moci zmenšením, a cena lomku se neproměnu-
je, t. p. $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{1}{2}$; také $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{1}{2}$; pos-

dobně $\frac{1}{5} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{1}{2}$, a t. d. z čehož lze všauditi,
že jest možné neskončené množství stegných lomků.
máte zde. Když se dělí gediné čedlník celým počtem,
tedy se tím lomek tolíkrát zmenšuje, tolíkrát vě-
zý gednička v děliteli. Když pak se delí gediné
gmenovatek celým počtem, tedy se zvětssuge los-
mek tolíkrát, tolíkrát vězý gednička v tom děliteli.

Důkaz příběhu 1. Dělením čedlníka nabýváme
tolíkrát méně dílu celosti, tolíkrát vězý gednička
v děliteli; pročež mensi počet dílu, (kterýchž jest
také velikost, protože ostat gmenovatel neporušený),
musí být tolíkrát mensi, než prvněgssi počet, tolíkrát
vězý gednička v děliteli, t. p. $\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{4}$; dvě sedminy
jsou orossent dvačtát mensi, než čtyři sedminy.

Důkaz příběhu 2. Dělením gmenovatele v tolí-
krát méně dílu se delí celost, tolíkrát vězý gednička
v děla

w děliteli; y dílouk též celoslu gsaú tím wětší, čím
gesi gich mén. Pročž segný p. čet dílů, (protože
ostal čedlník neporušený), wětších, musí být i toli-
krát wětší, než prvo mensi dílu, kolkat wždy
gednička w děliteli, t. p. $\frac{8}{2} = 4$; závěr též čiwo-
tiny gsaú dwakrát wětší, než tři osminy.

37. Když se tedy dělí gak čedlník, tak y
gmenovatel segným počtem, tedy ostává cena
lomku neproměněná.

Důkaz. Dílerjm čedlníčka se změnouze lomek;
dělenjm gmenovatele je zwieissuge lomek (n. 36.)
Zde pak gesi segný děliček, pročž je růži zm. sienj
zwětšenjm, a cena lomku estavá neproměněná.

$$\begin{array}{rcl} 12 : 2 & = & 6 \quad 6 : 3 & = & 2 \quad 2 : 2 & = & 1 \\ \text{k. p.} & = & \alpha & = & \beta & = & \gamma \\ 36 : 2 & = & 18 \quad 18 : 3 & = & 6 \quad 6 : 2 & = & 3 \\ \text{ček } \frac{1}{2} = \frac{6}{18} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}. & & \text{Kdo revidj, že se dá tím} \\ \text{způsobem změněnými počty wstelligat týž lomek} \\ \text{wyobražit?} \end{array}$$

38. Obecný dělitel dvou počtu gesi ten počet,
který gesi alikwotský díl obou daných počtu, t. p.
16, a 24. Těchto počtu obecný dělitel gesi předne
počet 2, poněvadž $\frac{16}{2} = 8$, a $\frac{24}{2} = 12$, potom 8;
poněvadž $\frac{16}{8} = 2$, a $\frac{24}{8} = 3$.

Nehměsíj dvou počtu obecný dělitel gesi ten ney-
wětší alikwotský díl obou počtu, tedy w příkladu teď
připomenutém neywětší obecný dělitel gesi osmička.

Prympočet w sobě (numerus in se primus) gesi ten,
gehož alikwotský díl gesi gediné on sám, neb gedič-
čka, t. p. 5, neb 7, neb 11, neb 13; poněvadž
gediné $\frac{1}{5} = 1$; neb $\frac{1}{7} = 5$ a t. d. Zádným ginnym
počtem nelze wšech teď gmenovaných počtu do-
ložále dělit, leda sebou samými, neb gedičkau.

Prympočtové mezi sebou numeri inter se primi,
gsau dva, neb wž počtu takových, kterí nemají
zádného ginčho obecného dělitele, mimo gedičku,

k. p. 3; 5; 7; 11 gſau prympočtowé mezy ſebau, tak také 9 a 8 ſau prympočtowé mezy ſebau.

Počet ſloženj w ſobě, numerus compositus in ſe, geſi takowý, kterýž má mimo gedničku také ginič počty gafož alikwotské djly w ſobě, k. p. počet 12 má alikwotské djly 1, 2, 3, 4, 6, 12, pročež geſi počet ſložen w ſobě.

Počtowé ſloženj mezy ſebau, numeri compositi inter ſe, gſau ti, kteríž magi mimo gedničku také ginič počty za obecné dělitele, k. p. počet 9; a počet 27 gſau počtowé ſloženj mezy ſebau; poněvadž geſi gich obecný dělitel neb mjra (mensura communis) mimo gedničku také 3, a 9; neb $\frac{9}{3} = 3$; a $\frac{27}{3} = 9$, také $\frac{9}{9} = 1$; a $\frac{27}{9} = 3$.

39. Daný lomek mensſimi počty wyobrazyti bez proměny geho ceny. Sauli čtedlnjſt a gmenovateli počtowé mezy ſebau ſloženj, tedy ſe dělji geſen y druhý obecným gich dělitelem; kwocentii da- gj žádaný lomek.

Důkaz geſi patrný (n. 37.) neb cena lomku ſe nemění, a mensſimi počty čtedlnjſt y gmenovateli ſe wyobrazugj; protože geſi kwocent wždy mensſi, než dywidend; poněvadž kwocent a delitel gſau faktorowé dywidenda.

Příklad. $\frac{5}{848}$ dělje čtedlnjſt a gmenovatel dwog- ſau, nabudeme $\frac{5}{848} = \frac{5}{423}$; dělje čtedlnjſt a gmenovateli rohoto lomku dwojka (n. 26.), nabudeme $\frac{5}{423} = \frac{5}{47}$, tedy $\frac{5}{848} = \frac{5}{423} = \frac{5}{47}$; kterýž poslednj lomek ſe giž nedá rozdělati w mensſi počty, protože ſau čtedlnjſt a gmenovateli prympočtowé mezy ſebau.

Podobně ſe třeba w nevrčitých počtech zachovati, když máme který lomek ſtrounegi wyobra- zyti, k. p. $\frac{a}{ab} = \frac{1}{b}$; protože gaſt čtedlnjſt, tak y gme-

nowač

Má se dokázati, že k. p. $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$; bych žád
ostř vyhověl: dám velikosti a exponent twrdicí x;
pročež nabudu a^x ; tuto důstojnost rozdělím velikostí a,
magickým dvojkřížem mětší týž twrdicí exponent, a nabudu
tedy toho lomku $\frac{a^x}{a^{2x}}$. K tento lomek předtěž gest
 $\frac{a^x}{a^{2x}} = a^{-x}$ (n. 26. C.), zadrubé $\frac{a^x}{a^{2x}} = \frac{1}{a^x}$. Tedy dle axiomu
(dwě velikosti s třetí $\frac{a^x}{a^{2x}}$ stegně, gšau také wespolek
stegně) vyjdě $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$, čehož bylo dokázati.

40. Největšího obecného dělitele dívan daných počtu hledat.

Metří daný počet dělím menšími; gestli nic nezbýrá, tedy jest žádaný největší dělitel menší daný počet. Pakli co zboždá, tedy tím zbytkem dělím předešlý dělitel, gestli nic nezbude, tedy jest žádaný počet ten první zbytek. Pakli co zbožde po dělení, musím tímto novým zbytkem předessly zbytek dělit; a tuto práci tak všechno opakovati, dokud nerozgde bude žádného zbytku, neb vrgde poslední zbytek jednička. V prvním případu bude hledaný počet poslední dělitel; v druhém pak, případu se mygeraj že gau daný počet případu mezi sebou, to jest, že se nenašlá cekého rozdílu, kterýmž se dali předložky gmenovatel ke jeho zbytku rozdělit, než aby vidovati, pročž se nedá i myšť takový menší počty psati. Ano! mnoho různých řešení lze. Příklad první. Ak gau daný počet je 144, a 144, pročež 12 | 144 | 12

$$\text{od} \frac{1}{12} : \frac{1}{x_1} = \frac{12}{24} \quad \text{jež je dvojnásobek } \frac{1}{12}$$

Gest tedy největší obecný dělitel 12, a žagissé $\frac{12}{12} = 1$; $\frac{144}{12} = 12$.

Příklad druhý. Žádatne největšího dělitele obecného počtu 36, a 264, bude tedy $36 | 264 | 7$

$$\text{od} \frac{1}{36} : \frac{1}{x_1} = \frac{12}{252} \quad \frac{12}{252} : \frac{3}{36} = 8$$

Žádaný největší obecný dělitel jest 12, a žagissé $\frac{12}{36} = 3$; $\frac{264}{36} = 22$, pročež $\frac{264}{36} = \frac{12}{12}$.

Příklad třetí. Počtu 91, a 294 obecný nevětší dělitel se nádě takto: $91 | 294 | 3$

$$\begin{array}{r} - 273 \\ \hline 21 | 91 | 4 \\ - 84 \\ \hline 7 | 21 | 3 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

Poslední totiž dělitel je gest žádaný počet, a gisť $\frac{21}{7} = 3$; pak $\frac{21}{3} = 7$, tedy $\frac{294}{21} = \frac{42}{3}$.

Důkaz v ořítných počtech příkladu třetího. Tento pak se vztahuje na všecky gisné, záleže v tom, že gest rokdy dywidend stejný s produktem z dělitele a kvocientu, k kterémuž se musí zbytek přidati, gestli gaty žvyl; pročež

$$294 = 3 \times 91 + 21 \text{ také}$$

$$91 = 4 \times 21 + 7, \text{ konečně}$$

$$21 = 3 \times 7. \quad \text{V. sadme v druhé rovnosti místo } 21 \text{ stejnau cenu } 3 \times 7; \text{ nabudeme } 91 = 4 \times 3 \times 7 + 7; \text{ dále sadme v první rovnosti místo } 91 \text{ cenu tedy nabýtau, a místo } 21 \text{ opět } 3 \times 7; \text{ nabudeme } 294 = 4 \times 3 \times 3 \times 7 + 3 \times 7 + 3 \times 7; \text{ v nějli } \frac{91}{7} = \frac{4 \times 3 \times 7}{7} + \frac{7}{7} = 12 + 1 = 13, \text{ a } \frac{294}{7} = \frac{4 \times 3 \times 3 \times 7}{7} + \frac{3 \times 7}{7} + \frac{3 \times 7}{7} = 36 + 3 + 3 = 42.$$

že pak tento dělitel tak nalezený gest nevětší, toho lze takto dokázati: Deyme tomu, že gest větší dělitel obecný možný, musí tedy tento negen vězeti v prvním zbytku 21, ale v také v druhém, totiž v 7; v nemůže větší počet než 7 v sedmice vězeti, pročež gest větší obecný dělitel nemožný; z té přediny tedy nalezený gest nevětší.

W nevětších počtech děje se tento důraz takto:

Budiž dělitel, dywidend kwocent

a b c

zbytek 1. d a kwocent

e

zbytek 2. f d kwocent

g

zbytek = o

Pročez gálo prvé $b = ac + d$;

$a = de + f$

$d = fg$

Postavme také w druhé rovnosti místo d geho cenu fg , nabudeme $a = fge + f$; a w první rovnosti postavome místo a cenu ted nalezenu, a místo d předslau, nabudeme $b = fgec + fc + fg$. N kdož

newidj, že $\frac{b}{f} = \frac{fgec}{f} + \frac{fc}{f} + \frac{fg}{f} = gcc + c + g =$

$\frac{a}{f} = \frac{fge}{f} + \frac{f}{f} = gec + 1$, gest tedy f ten žádaný obecný neywětší dělitel daných počtu, a, a b.

41. Dany lomek neymensšími počty bez ruzseň geho ceny vyobrazit.

Hledejme neywětšího obecného dělitele, gáť čtedníka, tak gmenovarele; tjmito oba dělme, a tak žádaný lomek nalezneme, k. p. $\frac{183}{122}$ této lomek měsby se w neymensší počty zdělati, ak gest tedy dywizor dywidend kwocent

183 | 1.037 | 1.5 | 183 0.93

dywizor 122 | 915 dywidend kwocent

dywizor 122 | 183 | 1

dywizor 61 | 122 dywidend kwoc.

dywizor 61 | 122 | 2

122

Neys

Nejvyšší obecný hříčíkův obou písí i jiní poslední
zápisený zde dle římského 61, pročž mluví o tom
že jedno kámenko 183: 61 L 3. 2. 1. 2. 1. 2.
výp. význačného 183: 61 L 3. 2. 1. 2. 1. 2.
= od illinoia 183. 1.
je jistostí že mešne alitwotstecky daného poz-
děným dle římského 38. 1. dlej se dan pocet svým ne-
menším dělitelům a nebo ty kwoce enz takže delj gaho
nejmenším dělitelům, a tří se zadají v každého
nového krocenku a dle ho, až konečné při-
gde na krocenek gedničku. Všichni tedy alkrot-
stí dílomé daného kocenku sú ti pětkaři; tuhle slo-
žení pat alkrotstí dělitelé a paleangus, tedy se ti
první dělitelé přeje po dvojku, až po třech, pat
po štyřech, a to dále spolek multyplikuj; a
tím způsobem se žádost vysloví.

Důkaz. Všichni frivni délitelé wespolet mule
vyplikovaní činí daný počet; geli tedy tento po-
čet a dle délitelé b, c, d, e, tedy gest a = bcd e. Pro-
čez že stále gen $\frac{a}{b} \frac{c}{c} \frac{d}{d} \frac{e}{e}$, $\frac{a}{b} \frac{c}{d} \frac{e}{e}$, $\frac{a}{b} \frac{c}{e} \frac{d}{d}$, $\frac{a}{b} \frac{d}{c} \frac{e}{e}$
ale tak $\frac{a}{b} \frac{d}{d} = de$, $\frac{a}{b} \frac{d}{e} = ce$, $\frac{a}{b} \frac{e}{d} = cd$; $\frac{a}{b} \frac{e}{e} = be$
 $\frac{a}{c} \frac{d}{d} = bd$; $\frac{a}{c} \frac{d}{e} = be$, ač v $\frac{a}{c} \frac{e}{e} = e$; $\frac{a}{c} \frac{e}{d} = e$; $\frac{a}{c} \frac{d}{c} \frac{e}{e} = bcd$
 $\frac{a}{d} \frac{d}{d} = b$; $\frac{a}{d} \frac{d}{e} = b$; $\frac{a}{d} \frac{e}{d} = b$; $\frac{a}{d} \frac{e}{e} = b$; $\frac{a}{e} \frac{d}{d} = b$; $\frac{a}{e} \frac{d}{e} = b$; $\frac{a}{e} \frac{e}{d} = b$; $\frac{a}{e} \frac{e}{e} = b$. Gsau tedy
všichni zadaní alitwozírni dylowe daného počtu a,
a, b, c, d, e, bc, bd, be, cd, ce, de, bcd, bde, bce, cde,
bcd e. Protože dle axiomu I. dyž ravené velikosti
dělme stejnou velikost, wždy mysegi dāti stejně
kvocenty.

३८५

Tříla. Vály počet a budi $\frac{1}{2} \times 3 = 6$, tedy ga-
tož suda dá se dělit říz 2. Pročez $\frac{6}{2} = 3$; $\frac{3}{3} = 1$; $1 \times 6 = 6$; pak se dá nejménší počet mít dolo-
nále dělit, tedy $\frac{6}{3} = 2$ a $\frac{2}{2} = 1$. Máme tedy pro-
venj dělitle 1, 2, 3, 6. Nicde, nesli 60 $=$
 $1 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$. Pročez gšau tedy litočovský dí-
lowé tito $2 \times 2 = 4$, $2 \times 3 = 6$, $2 \times 5 = 10$, 3×5
 $= 15$, a to $2 \times 2 \times 3 = 12$, $2 \times 2 \times 5 = 20$,
 $2 \times 3 \times 5 = 30$, konečně 60 $= 1 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$ ga-
lo pítoé. Síne tedy dle přiloženého pískatu
všedý by dělal, když toho gedenku nabude-
me. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

2. Předložky v obecný gmenovatel bez ru-
sens gíh celi zcelati.

Přená pravidlo dle této. Přená dílomku gat čt dí-
lne, tak v gíteho kři hulýpeli lučem gíteho
telem druhého; podesíne dílomku lameného počtu
čedlník v gmenovatel myty liku píp gmeno ato-
lem písoník.

Díkaz. Tím způsobem se netuší cíha dáných
lomků (n. 37.) a dílomku gmenovatele se násbu-
d, protože nusagi stejně faktorgre tuké obro-
ným rukádem stejný produkt písolit.

Příklad. Tedy to lemků obyčejného gme-
novatele desáhneme, zachowavajíce číslo píwi-

dlo: $\frac{2 \times 7}{3 \times 7} \text{ tedy } \frac{5 \times 3}{7 \times 3}$ to gest $\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$; jdí $\frac{5}{7}$

Pravidlo 2. Toliko pro ten příkaz, když gest
gden gmenovatel allípcoisly díl druhého. Čehák
se delí v mysli tento gmenovatel oným, a krody
tem se innoží gat čedlník, tak v gme novatele pes
ponjho lomku. Díkazu není třeba.

Příklad. Poněvadž 3 v 9 věží tříkrát
tedy máme $\frac{2 \times 3}{3 \times 3}$ a $\frac{3}{3}$; to gest $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$.

Praavidlo 3. Když syc není gmenovatel geden
druhým společným aběj z menovatelem magistrum v obci
společným kreditorem či. V této případnosti geden v
druhým gmenovateli tím alikvotem týmem v myslí
se delij, aběj těm kreditorem celistvou lichitou se naopak
množí podle čísla (tří) třídy avšak slyšet zde
zajíček vlastního predkem lichitou geden v myslí pro
to, že je množí geden kreditorem společným kreditorem geden
druhým kreditorem. Pro patru kreditorem gmenovateli po
gden množí geden v druhým množí geden, množí
ne kreditorem kreditorem a kreditorem tří lichitou

Vízkad. 2, 3, 4. Gmenovateli kreditoru druhu
lomku magistrum společným kreditorem geden. Pro patru kreditorem
druhým kreditorem a kreditorem kreditorem bude kreditorem.
Tento bude množí celý lichitou druhým kreditorem bude
du selik kreditorem geden kreditorem a kreditorem bude
kreditorem. Tento kreditorem se množí množí celý
lomku a kreditorem a kreditorem a kreditorem a kreditorem
pro kreditorem. Procese pogodou tří lomců
množí lomcu a kreditorem lomku množí lomku
a kreditorem. Procese datu lomcu geden kreditoru kreditoru.
360x3=1080 dan 3x10=30 3x10=30
Kreditor 3x4, gmenovateli 3x9x4=108 kreditor
5x3, gmenovateli 4x9x3=108 kreditor množí, q
že geden gmenovateli stejně. Patli kreditorem množí
žim, ty připomenuté počty dosáhnout kreditoru som
kreditorem. Patli kreditorem množí lomku říkám a kreditorem
kreditorem. Patli kreditorem množí lomku říkám a kreditorem
kreditorem. Patli kreditorem množí lomku říkám a kreditorem
kreditorem.

Na první pravidlo obecně. Každého lomku, když
ži kreditor a gmenovateli produktem všech čtyř
gmenovatelů, cena těch lomků se neruší a dosáh
hne se obecného gmenovatele; geden toho přejína
gesl geden každému potřeboma.

Vízkad. 1, 2, 3. První celý lomek až se množí
kreditorem 5x7=35; druhý kreditorem 3x7=21; třetí kreditorem
kreditorem až se množí osm. Čtvrtý kreditorem

Druhe píjaničky, kteréhož význam nebyl zřejmý, byly
vati, když gest gájs počet (mens) než produktoch
tových gmenovatelských, mezi nimiž byly glikoproteíny dle-
lowé, byly gmenovatelské, mimožemšně se-
čelj, tento, poslední může být v rámci různých mýstří
řízení, gmenovatelskému a čistotu, krespečestu se-
mnouži gáf cedlně tak v gmenovatelské řeči jenom
řízení, mýstřebníkem vymíti. Gáf

30 prilhyg. 1. v. dnech řeckých výrodu, gestech gmenac
v září gest 1. v. řeckých výrodu. Gest počet měsíci 36,
Prvýhož číslovořízení 1. gest 1. v. řeckých výrodu
tel, u. Paří, 2. v. řeckých výrodu. Gest 1. v. řeckých výrodu
1. v. řeckých výrodu se myslí číslovořízení 1. v. řeckých výrodu
se troglau děl 36, krocenent gest 12, tímto se mu-
sí množiti roky očekávající od též. Vyselninga
musej množiti třeti devítka, a čtvrtý řestka.
Kroče, tímto číslovořízenem dle se ta gráz, výrobce výr:
18) $\frac{1}{2}$, 12) $\frac{2}{3}$, 9) $\frac{1}{4}$, 6) $\frac{1}{5}$ neb když se řekne mno-
žení výrobna tak výrobna řečen. Gestě incassu glari
počet gest v září výrodu 12. Lideronamp.

45. Čehož vo nepráctých loincích dřežatati.
Pravidla neglau od připomenutých kósticí, aby
wykonati ge gest mnohem snáze, než vo všeckých
poltech; protože mnoici w písmeňech záleží gledině
w postawieni nich wedle sebe.

Príslab, že se komkordé kito želags to bývá
čímž členov ríši c iq národníq n říšskéj je
gmendates užívá — , bude mě slíbil dle výše
družstv odos. člubu c národníq odnosy s jinou
widel gijz powědomých d) — , b) — itb — , ale jiná
činnostia smol qm iitb — , d) — budiž pod
Podešně do ríšs k se jistlo vje komplu to obecny gme-
novat zdejšati, rovně gato proti se zachováme.

34. *onimq; inveria ēbātōnōq* + $\frac{2}{7}$. *a dñlīt*
l. p. alzicōnōq s15 oq; budem lissitile kawidla
o nq ēbātōnōb' iñvif' s15 q; vlt; lina
vlytan q; vlo, u; e vti; ad filq; hde veron-
af; f; b; d; b; d; neb b; d; a; b; f; b; a; f
h; d; a; b; f; b; a; f
h; d; a; b; f; b; a; f
do. Dva lomkū magických stegný gmenovat-
el summa neb rozdil gest summa neb rozdil čredlnjs-
kū, pod kterou summa neb rozdilem se nalezá
předessly obecný gmenovatel. + $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Důkaz. Že musejí druh lomků stejný gme-
 novateli mít, aby se bylo možné spolu addorovati,
 neb geden od druhého odniči si z toho výplývá,
 že lze addycí a subtrací jediné vypočetech stejněho
 druhu vykonati. Tito pak sau tentrát stejněho druhu,
 když se roztahuje na celost stejně rozdělenau. Tedy,
 ta celost gest gmenovateli proto musejí oba lomky
 stejný gmenovateli mít. Summa pak gich, aneb
 rozdíl gest summa nebo rozdíl toliko čredlnjskù, proto
 že saj čredlnjci statečně dílerové neb lomkové celosti.

Příklad 1. $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$. Že se obecný gmeno-
 vatel gen gdenau pisse, přičíha jest, že se musy
 gmenovateli, gakož celost pod summa dslu neb
 čredlnjsku pfati, abyhom věděli, co gak díly gest
 celost rozdelenau? or olt, i. onimq; vnužo ijm

Příklad 2. $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$. I ihuni, lomky

49. Dva, neb vše lomků suminovati; tež
 geden od druhého odniči; gakož v lomky k některému
 telefiku počtu přičísu, neb od něho lomky od-
 niči, a to syc gak w v čitych tak w nevčitych počtech.

Magli dva, neb vše lomků stejný gmenovat-
 tele, vymíme gij gich summu nalezti, pakli gmeno-
 vatele gscu rôzlichj, musejí se držové w stejný gme-
 novateli zdělati.

Příklad 1. $\frac{2}{3} + \frac{5}{7} = \frac{14}{21} + \frac{15}{21} = \frac{29}{21}$. Poněvadž
 pak tento lomek gest nepravý, tedy segmují čredln-
 jský gmenovatelem dělit, a dosahneme summy = $1\frac{8}{21}$.

Příj:

Příklad 2. $\frac{3}{7} + \frac{7}{10}$. Poněmaď první gmenovatel gest alkwoſtý díl druhého dle pravidla §. 43. giž daného, musí se gedine první čtečník a gmenowatél multyplikovati čtvrtkou, aby se nabyl obecného gmenopatale. Pročež $\frac{3}{7} + \frac{7}{10} = \frac{1}{7} + \frac{7}{10} = \frac{1}{14}$.

Příklad 3. $\frac{7}{5} + \frac{6}{13}$. Poněmaď oba gmenowatélé magj obecný alkwoſtý díl $\frac{3}{10}$, nádě se dle pravidla §. 43. daného obecný gmenowatél $\frac{7}{5}$ totiž $\frac{7}{5} + \frac{6}{13} = 5$) $\frac{7}{5} + 3$) $\frac{5}{1} = \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$.

Příklad 4. $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 20$) $\frac{1}{3} + 12$) $\frac{2}{3} + 15$) $\frac{1}{2} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$. Poněmaď 60 je. celý zlaty činj, teda ſumma daných tří lomků, gemitli se na zla v rozhodující působji, geden zlatý, a čtyřidcet devět kreditarů.

Příklad 5. V nevrčitých lomech se budeme segnym způsobem řediti. Tedy $\frac{2}{b} + \frac{2}{b} = \frac{2}{b}$. Počtem tří lomků řešit se mohou i výpočetem, neboť $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$, neboť $\frac{2}{b} + \frac{2}{b} = \frac{2b + 2b}{2b^2} = \frac{4b}{2b^2} = \frac{2}{b}$.

Nažítej geden od druhého odnisti. Lomey tito musejí mít obecný gmenowatél jako v addycy; pakli ho nemají, musejí se v obecný gmenowatél zdělati, a pak čtečník subtrahenda se odegme od čtečník minuenda, z též příčiny gato v addycy.

Příklad. $\frac{7}{9} - \frac{7}{9} = \frac{0}{9}$. Kromě tedy by byl minuend $\frac{7}{9}$ a subtrahend $\frac{7}{9}$, tedy bychom nabyl $\frac{7}{9} - \frac{7}{9} = \frac{0}{9} = \frac{0}{9} = \frac{0}{9}$.

Obnášeli lomek k celosti přičisti, neb od ní lomek odňati. Z celého počtu včinj se lomek, když se pod ním gatož gmenowatél gednička postaví, z čehož kromě lomey peggau, a práce gato prvo se vykoná.

Příklad. $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$. $\frac{2}{7} = \frac{1}{7}$ amus amandus. Pes.

... **P**ojnamentu. Pojęć takowig. Któż gesz z celo-
ści, a lomku flozen, flage, smullen, Proces lomę
szczeloty, għidu, żgħiex, qiegħi, qiegħi, smullen, pocet ro ne-
wżejha minn-hawni. Szabbono kro nongħix u iż-żgħi
ħnogħiż s-saqqajja qed qed lu, lu ġiġi, koto pranti-
nha b'lu u tgħid lu, qiegħi, smullen, pocet, m' nevra id-
dher. Is-saqqajja qed qed lu, lu ġiġi, koto pranti-
nha b'lu u tgħid lu, qiegħi, smullen, pocet, m' nevra id-

Dodobně $10 - \frac{1}{2} = 9\frac{1}{2}$ a t. d. Stejným způsobem,

Ibyby měl k věštění a býtí půdán lomek — , budeme

$$\frac{dx}{dt} = \frac{p_1}{q_1}, \quad \frac{dy}{dt} = \frac{p_2}{q_2}, \quad \frac{dz}{dt} = \frac{p_3}{q_3}$$

48. v. Odění sámec vrubý, ~~hřebčík~~ a kůží, cestovního
lym počtem a lomžem končí. nežoli už možno
váš. Cícedly je množstvím se množí a významem mno-
žitele, též v gmenovateli onoho řečeného gmenovad-
telém řečeno, pětadvacet produkt gestí cícedly je zádan-
ho produktu řečeného lomžu; vrubý pak produkt gest
gmenovateli řečený i jaro, očipadlo, i kůži.

Dílcej, Když toll se má dědat lonišet on druhým
množiti, můsy se tři dělat zmenšíti, mohit dělat oběžo
dědička konglomerátu druhého i a můsy se spolu
tolik dělat množiti a dělat i to sotá robsahouče vzdlnost
obudého geometria. a) Když lomku, gatž gest
giz známo, se působi sice multiplikací ginenovac
rele a doryjn pôdrem a proftseni yak sice multypli
kac i vzdlnost danou na pôdrem. Dneče se můsy črabil
i množstvle konglomerátu multyplikantu a ginenovac
rele i toho robsahouče vzdlnosti anko, mu vzdlnost
a) li spislabzstech se, ež těchto dobré pamatovali,
geno a gisil vzdlnost pôdry, už dne robsahou vzdlnost
vzdahuge, at gest tento: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$. Když seluntagi
že ještě pôdny obvoda trojúhelníku gnušť sítomysli, gest
těch zemánkou leggerona, že se magi od čtyř pôtek
vzdle vzdahou vzdlnost. Nedle, kterak nebudeme ge
ometrii těchto žilgates gatž se scichu defázalo p sice
multyplikatoru ginenovac a ginenovacetež a, urte
jsem ginenovac i množ pôsobit na lomku a třítku. Zdejšiak
že o agi dnež vzdahy zemáty zemáty prieť vzdahy, kdočež se
uveduš ten giz a třítku zmenšený honet geste dědička
a proftseni; t. g. můsy se črabilu a sice a multypliko
množstvou množství $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ — spodobu
vzdahy. Tedy $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ — Pedobne $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$
množstvou — tamol no $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ — isto qdaje

Приєдніть таємницю $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{5}$. Рівно $7 \times \frac{3}{4}$
 або $\frac{5}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{15}{8}$. А якщо $\frac{5}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{15}{8}$, то $\frac{15}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$.

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}. \quad \text{Té}\} a \times \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}.$$

Rma=

K výrobu třetího volek ještě produkt toho
 počtu sebou množitkovánho, tedy dle toho kva-
 drátu třevého lomku nabývá takového gazu sebou
 množitkování. A k výrobě gest produktu takového
 gest daný lomek, produkt pak, gauž se dokáže
 množit, než každý lomek, protože gest také k výrobě
 množit množit množit kořen, který gest pravou lomku, tedy
 Příklad. $(\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$; $\frac{1}{4}^2 = \frac{1}{16}$; tedy $\frac{1}{16} < \frac{1}{4}$. Je
 gauž se dokáže že kořen třetího kvadrátu
 lomku gest množit mež kořen, kde gest množit roje
 zmenšen daný lomek na kořen, než by bylo zmenšen.
 Tedy $(\sqrt{\frac{1}{2}})^2 = \frac{1}{2}$, $\sqrt{\frac{1}{2}}^2 = \frac{1}{4}$ množit, tedy je zde lámáme v ges-
 den jinendoklínky lomku, bude v první pří-
 padnosti $\sqrt{\frac{1}{2}}^2 = \frac{1}{2}$ po druhé případnosti $\sqrt{\frac{1}{4}}^2 = \frac{1}{4}$. Dále $\sqrt{\frac{1}{4}}^2 = \frac{1}{16}$
 Tento k výrobě gest o dvou jednotkách množit než kořen
 a říká pak $\sqrt{\frac{1}{2}}$ a $\sqrt{\frac{1}{4}}$ všecky jednáček než kořen. $\sqrt{\frac{1}{2}} < \sqrt{\frac{1}{4}}$
 a $\sqrt{\frac{1}{4}} < \sqrt{\frac{1}{16}}$. Veden lomek dle třetího kvadrátu, tak gauž všecky
 si, aneb nevídli, tedy vypočítat, tedy je gest bude dle
 výroby cedule počet, a delit lomek, neb čento dle
 výroby, v čem delitel. V čem lomku je toto množit
 mož lomení delitel se naopak poslav, a gauž třetího tak
 naopak množit lomek dle výroby se množit
 gauž třetího lomku delit, tak gauž gest
 ke zmenšení kořen, a gauž množit gauž třetího tak
 výroby delit, tak gauž třetího delitele, a delit
 se množit zmenšovat, dle výroby tedy bude
 žádaty k výrobě lomek, kteréhož třetího bude pro-
 dukt první a zmenšovat, produkt dle výroby učiní a
 bude. Dále, že gest každý lomek k výrobě, to říká
 gauž s výroby navrhli (n. 30.), četně totiž toho lomku
 že dle výroby a zmenšovat gest delitel. A zde gest
 dle výroby případnosti pozorovat: Bud magi dle lom-
 ku stejný zmenšovat, neb nemagi. V první pří-
 padnosti každému přide na myš, že tedy říkáme lomek
 lomkem deliti, dosáhneme za k výrobě lomku, kte-
 réhož

učebnou řečebnou a řečebnou dýwidendou, a gmenovac-
el, čedlník dělitle, protože se mohla dříti čedlník
lomku, stejný gmenowatel magických, kde celé počty.
Příklad je rovnoděleli. Ať jest dýwidend s kr., nebo ~~s~~
~~kr.~~ dýwidend s kr., nebo ~~s~~. Kdož medle nepozná, že
musí být jenocenný s kr.: Anglický lomel dý-
widend, a lomel dělitel jest stejný gmenowatele, tedy
se musí v stejném zdejším a tedy i s pět' pogde pě-
touj připadnost, dle které bude jenocent lomel, čedlní-
kou, následnou čedlník lomel dýwidenda, a gmeno-
watel čedlník nevěho dělitle, a državce, a jest
teno jenocent také onemu roven, který vychází,
když lomel dělitle opak obrátíme, a dýwidendem
málo spolužeme. 63 8 3

z rodu zemědělčího smíšených počtech, to jest, v těch, které
sou zemědělské a lomky složení, rozděly čtyři práce
vykonatelné gal v určité, taky v nevrátilých počtech.
Inq. Obecné pravidlo: Včinj se z každého smíšené
ho počtu nepravový lomek, tedy s temito smíšenými
počty všecky práce regináč vykonáme než s lomky,
ak gšau vrčit, neb nevrčit počtové. Počneme
vzdoru všech počtů.

Ad p. Budíž geden smíšený počet $\frac{a}{c} + \frac{d}{c}$, druz
hy e + f. Když rozdělyme před vedením tento smíš
ený počet v lomky, budeme mít $\frac{a}{c} + \frac{d}{c}$,
tež $e + \frac{f}{c}$. Proces bude summa. Když
v geden gmenovat oba lomky zdeláme, $\frac{ad}{ac+dc}$
ad $\frac{eg+ef}{ac+dc}$. V určitých počtech

$\frac{a}{c} + \frac{d}{c}$, když pak smíšený počet ak jest $\frac{3}{2} + \frac{5}{2}$,
jich summa bude $\frac{3}{2} + \frac{5}{2} = \frac{8}{2} = \frac{4}{1}$.

Subtrahuj se rovně tak čini, jakž adducy, když
mimožlo + mezi lomky z těch smíšených počtu pustí
— postavíme. Příkladu připomínati se osleychám.

Multyplikac. Budíž multyplikand $a + \frac{b}{c}$, a
množitel $d + \frac{e}{f}$, postaveme $a + \frac{b}{c} = \frac{ac+b}{c}$ tež $d + \frac{e}{f} = \frac{df+e}{f}$.
Proces $\left(\frac{ac+b}{c}\right) \times \left(\frac{df+e}{f}\right)$. Po
dobne v určitých počtech budíž multyplikand $\frac{2}{3} + \frac{3}{3}$,
množitel $4\frac{1}{2} = \frac{9}{2}$, proces bude produkt $\frac{2}{3} \times \frac{9}{2} = \frac{18}{6} = 3$.
Vzdoru všech počtů v určitých počtech v určitých počtech u Dyc.