

Hlavní název: Počátkové Arytmetyky
Druh dokumentu: Monografie
ISBN: null
Autor: Vydra, Stanislav
Strana: 73 - 92

SYSTEM
◆KRAMERIUS◆

Podmínky využití

NK ČR poskytuje přístup k digitalizovaným dokumentům pouze pro nekomerční, vědecké, studijní účely a pouze pro osobní potřeby uživatelů. Část dokumentů digitální knihovny podléhá autorským právům. Využitím digitální knihovny NK ČR a vygenerováním kopie části digitalizovaného dokumentu se uživatel zavazuje dodržovat tyto podmínky využití, které musí být součástí každé zhotovené kopie. Jakékoli další kopírování materiálu z digitální knihovny NK ČR není možné bez případného písemného svolení NK ČR.

Národní knihovna ČR
Klementinum 190
110 00 Praha 1

kramerius@nkp.cz

žiti, nabudu dořazaným (n. 32.) pravidlem $\frac{2}{3} \times 3 = 2$.
 Jest sedminy jest třikrát více, než dvě sedminy. Uče-
 meli proti tomu některý lomek zmenšiti, tedy mu-
 síme tolikrát jediné gmenowatel množiti, dle (n. 33.)
 k. p. chvilíbychom $\frac{2}{3}$, tři čtvrtiny dwakrát zmen-
 šiti, tedy nabudeme žádaného zmenšeného lomku
 $\frac{2}{3} \times 2 = \frac{4}{3}$, tři osmin, které jsou zagiště dwakrát
 menší, než tři čtvrtiny.

35. Když se gat čedlně, tak v gmenowatel
 stegným počtem rozmnoží, tedy se nemení cena
 daného lomku.

Důkaz. Množením čedlně zvětšuje se lo-
 mek, množením pak gmenowatele zmenšuje se lo-
 mek. V třetím příběhu se zvětšuje stegné lo-
 mek, v zmenšuje (n. 32. 33.), proč zvětšený
 se máč zmenšením, a cena lomku se neproměnu-
 je, k. p. $\frac{1}{2} \times 2 = 1$; také $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{1}{2}$; po-

dobně $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{1}{2}$, a t. d. z čehož lze vsauditi,
 že jest možné nekonečné množství stegných lomků.

36. Když se dělí jediné čedlně celým počtem,
 tedy se tím tolikrát zmenšuje, tolikrát vě-
 zý jednička w děliteli. Když pak se dělí jediné
 gmenowatel celým počtem, tedy se zvětšuje lo-
 mek tolikrát, tolikrát vězý jednička w tom děliteli.

Důkaz příběhu 1. Dělením čedlně nabýváme
 tolikrát méně dílů celosti, tolikrát vězý jednička
 w děliteli; proč menší počet dílů, (kterýchž jest
 též velikost, protože ostal gmenowatel neporuffený),
 musí býti tolikrát menší, než prvnější počet, tolikrát
 vězý jednička w děliteli, k. p. $\frac{4}{7} : 2 = \frac{2}{7}$; dvě sedminy
 jsou owssem dwakrát menší, než čtyři sedminy.

Důkaz příběhu 2. Dělením gmenowatele w toli-
 krát méně dílů se dělí celost, tolikrát vězý jednička
 w dea

w děliteli; y dílowěk též celosťi gsau tím wětšsi, čím gest gich mñ. Pročež stegný počet díla, (protože ostal čtedlnjč neporuffený), wětšsich, musy býti tolikrát wětšj, než prw menšjč díla, kolikrát wexy gednička w děliteli, t. p. $\frac{3}{8} : 2 = \frac{3}{4}$; zag sté tři čwrtiny gsau dwakrát wětšj, než tři osminy.

37. Když se tedy děli gať čtedlnjč, tak y gmenowatel stegným počtem, tedy ostáwá cena lomků neproměnená.

Důkaz. Dělení čtedlnjka se zmenšuje loměk; dělením gmenowatele se zwočšuje loměk (n. 36.) Zde pak gest stegný dělitel, pročež se rustj zm rustenj zwočšením, a cena lomku ostáwá neproměnená,

t. p. $\frac{12 : 2}{36 : 2} = \frac{6}{18}$ a $\frac{6 : 3}{18 : 3} = \frac{2}{6}$; ano $\frac{2 : 2}{6 : 2} = \frac{1}{3}$; pročež $\frac{12}{36} = \frac{6}{18} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$. Kdo newidj, že se dá tím způsobem zmenšenými počty wšseligať týž loměk wyobraziti?

38. Obecný dělitel dwau počtů gest ten počet, který gest alikwotstý díl obau daných počtů, t. p. 16, a 24. Těchto počtů obecný dělitel gest předne počet 8, poněwadž $\frac{16}{8} = 2$, a $\frac{24}{8} = 3$; poněwadž $\frac{16}{8} = 2$, a $\frac{24}{8} = 3$.

Neywětšj dwau počtů obecný dělitel gest ten neywětšj alikwotstý díl obau počtů, tedy w příkladu teď připomenutém neywětšj obecný dělitel gest osmička.

Prvypočet w sobě (numerus in se primus) gest ten, gehož alikwotstý díl gest gediné on sám, neb gednička, t. p. 5, neb 7, neb 11, neb 13; poněwadž gediné $\frac{5}{5} = 1$; neb $\frac{7}{7} = 1$ a t. d. Žádným giným počtem nelze wšslech teď gmenowaných počtů dospále děliti, leda sebau samými, neb gedničkau.

Prvypočtové mezj sebau numeri inter se primi, gsau dwa, neb wjc počtů takowých, kteří nemagj žádného giného obecného dělitele, mimo gedničku,

t.

č. p. 3; 5; 7; 11 jsou prympočtové mezi sebou, tak také 9 a 8 jsou prympočtové mezi sebou.

Počet složený v sobě, numerus compositus in se, jest takový, kterýž má mimo jedničku také jiné počty jakož alikvotské díly v sobě, č. p. počet 12 má alikvotské díly 1, 2, 3, 4, 6, 12, pročez jest počet složen v sobě.

Početové složení mezi sebou, numeri compositi inter se, jsou ti, kteří mají mimo jedničku také jiné počty za obecné dělitele, č. p. počet 9; a počet 27 jsou početové složení mezi sebou; poněvadž jest jejich obecný dělitel neb míra (mensura communis) mimo jedničku také 3, a 9; neb $\frac{9}{3} = 3$; a $\frac{27}{3} = 9$, také $\frac{9}{9} = 1$; a $\frac{27}{9} = 3$.

39. Daný lomek menšími počty vyobraziti bez proměny jeho ceny. Sauti čtební a gmenowatel početové mezi sebou složení, tedy se dělí jeden v druhý obecným jejich dělitelem; kwocientí dajíž žádaný lomek.

Důkaz jest patrný (n. 37.) neb cena lomku se nemění, a menšími počty čtební v gmenowatel se vyobrazují; protože jest kwocient vždy menší, než dyvidend; poněvadž kwocient a dělitel jsou faktorové dyvidenda.

Příklad. $\frac{84}{28}$ dělíce čtební a gmenowatel dvoučíslo, nabudeme $\frac{84}{28} = \frac{27}{7}$; dělíce čtební a gmenowatel tohoto lomku devítčíslo (n. 26.), nabudeme $\frac{27}{7} = \frac{3}{7}$, tedy $\frac{84}{28} = \frac{27}{7} = \frac{3}{7}$; kterýž poslední lomek se již nedá rozdělati v menší počty, protože jsou čtební a gmenowatel prympočtové mezi sebou.

Podobně se třeba v nevrátitých počtech zachováti, když máme který lomek strowněgi vyobraziti,

č. p. $\frac{a}{ab} = \frac{1}{b}$; protože jak čtební, tak v gmenowate

nowa:

nowatel je dajl strz a deliti, y $\frac{a}{a} = 1$, pak $\frac{a}{a} = b$
 jin ilfisa; mifinam miflo rano qnab ifto y
 proceřz $\frac{a}{a} = 1$ qm qnab, fep qoer
 mif qoer, ad edz co ilfo, rano qnab
 co ilfo, $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$, poňewadř mifeme
 rano mifedř mifon ojn mifum inleř a^m ,
 řepně y gmenowatel, ředlnifem delitř, y $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
 uřlan odřoně řud ranoř a^m řuřoř, inarow
 pak $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ (n. 26. C.); tedyt $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ y wofař
 řepně inořloq ranoř qnabř a^m řuř a^n řepně mif
 řaké $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} = a^{-(n-m)}$ proceřz $\frac{a^m}{a^n} = \frac{1}{a^{n-m}}$. ř ceř
 řep oř, řadř řep mifowarow a^m
 řoř ře wyřytne welml wřřená řpřowřdř, ře řařbř
 řuřlořloř, ř magje exponenř obyřrajřř, řawar řeř
 lomku řakowřmu, řeřoř řřdlnř řeř a^m ř gmenowar
 řel řař řuřlořloř magje exponenř řanř, ale řwřřřř.
 řterěř řpřowřdř obyřlořně řjmo řpřřřobem ře řař
 řařuge.

Mř se řokřzati, ře ř. p. $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$; byř řř

řořř wyřowřl: řam welkořř a exponenř řwřdřř x;
 proceřz nabudu a^x ; tuto řuřlořloř řořdelřm welkořřř a,
 magjeř řwřakřřt řpřřřř řřř řwřdřřř exponenř. řabudu
 ředy řořo lomku $\frac{a^x}{a^x}$. ř tento lomel řředně řeřř
 $\frac{a^x}{a^{2x}} = a^{-x}$ (n. 26. C.), řabrubeř $\frac{a^x}{a^{2x}} = \frac{1}{a^x}$. ředy dle axioma

(řwř welkořřř s řřetř $\frac{a^x}{a^{2x}}$ řegně, řřau řaké wřřpoleř
 řegně) wyřde $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$, řeřoř byřo řokřzati.

40. Největšího obecného dělitele dvou daných počtu nalezi.

Větší daný počet dělím menším; jestli nic nezbyvá, tedy jest žádaný největší dělitel menší daný počet. Pakli co zbývá, tedy tím zbytkem dělím předěšlý dělitel, jestli nic nezbyde, tedy jest žádaný počet ten první zbytek. Pakli co zbude po dělení, musím tímto novým zbytkem předěšlý zbytek dělit; a tuto práci tak dlouho opakovati, dokud nerygde buď žádného zbytku, neb rygde poslední zbytek jednička. V prvním příběhu bude hledaný počet poslední dělitel; v druhém pak příběhu se rygde, že jsou daní početové prym početové mezi sebou, to jest, že se ne nalézá celého počtu, kterýmž se dáti číselně v gmenovatel bez ryšeho zbytku rozdělití nebydowati, pročez se nedá žádný takový menší počet psati.

Příklad první. Ne jsou daní početové 12, a 144, pročez 12 | 144 | 12

$\frac{1}{x_2} = \frac{12}{24}$

24 | 144 | 6

Jest tedy největší obecný dělitel 12, a zagiště $\frac{1}{12} = 1$; $\frac{1}{12} = 12$.

Příklad druhý. Žádáme největšího dělitele obecného počtu 36 a 264, bude tedy 36 | 264 | 7

$\frac{x_5}{x_5} = \frac{12 | 36 | 3}{36 | 36 | 0}$

Žádaný největší obecný dělitel jest 12, a zagiště $\frac{1}{12} = 3$; $\frac{1}{12} = 22$, pročez $\frac{1}{12} = 12$.

Příklad třetí. Počtu 91, a 294 obecný nejvyšší
dělitel se najde takto: $91 \mid 294 \mid 3$

$$\begin{array}{r} 294 \\ - 273 \\ \hline 21 \mid 91 \mid 4 \\ \quad 84 \\ \hline \quad 7 \mid 21 \mid 3 \\ \quad \quad 21 \\ \hline \quad \quad 0 \end{array}$$

Poslední totiž dělitel 7 jest žádaný počet, a gítě
 $\frac{91}{7} = 13$; pak $\frac{294}{7} = 42$, tedy $\frac{294}{91} = \frac{42}{13}$.

Důkaz w vrchních počtech příkladu třetího.
Tento pak se vztahuje na rozděly gine, záleže
w tom, že jest každý dyvidend stejný s produktem
z dělitele a procentu, kterémuž se musí zbytek
přidati, jestli gaty zvl; pročž

$$294 = 3 \times 91 + 21 \text{ také}$$

$$91 = 4 \times 21 + 7, \text{ konečně}$$

$21 = 3 \times 7$. D. sadme w druhé ro-
wnosti místo 21 stejnau cenu 3×7 ; nabudeme
 $91 = 4 \times 3 \times 7 + 7$; dále sadme w první rovnosti
místo 91 cenu teď nabytau, a místo 21 opět 3×7 ;
nabudeme $294 = 4 \times 3 \times 3 \times 7 + 3 \times 7 + 3 \times 7$; y

$$\text{nenjli } \frac{91}{7} = \frac{4 \times 3 \times 7}{7} + \frac{7}{7} = 12 + 1 = 13, \text{ a } \frac{294}{7} =$$

$$\frac{4 \times 3 \times 3 \times 7}{7} + \frac{3 \times 7}{7} + \frac{3 \times 7}{7} = 36 + 3 + 3 = 42 ?$$

Že pak tento dělitel tak nalezený jest nejvyšší, to
ho lze takto dokázati: Deyme tomu, že jest větší
dělitel obecný možný, musí tedy tento negen wě-
zeti w prvním zbytku 21, ale y také w druhém,
totiž w 7; y nemůže větší počet než 7 w sedmice
wězeti, pročž jest větší obecný dělitel nemožný;
z té příčiny tedy nalezený jest nejvyšší.

W nevrčících počtech děje se tento důkaz takto:

Budiž dělitel,	dywidend	kwocient
a	b	c
zbytek 1. d		kwocient
	a	c
zbytek 2. f		kwocient
	d	g
zbytek = 0		

Pročež gafo prvé $b = ac + d$;
 $a = dc + f$
 $d = fg$

Postavme také w druhé rovnosti místo d jeho cenu fg, nabudeme $a = fge + f$; a w prvnj rovnosti postavme místo a cenu teď nalezenau, a místo d předěslau, nabudeme $b = fgec + fc + fg$. A kdož

newidj, že $\frac{b}{f} = \frac{fgec}{f} + \frac{fc}{f} + \frac{fg}{f} = gec + c + g$
 $\frac{a}{f} = \frac{fge}{f} + \frac{f}{f} = ge + 1$, gest tedy f ten žádaný

obecný nejwětšj dělitel daných počtů, a, a b.

41. Dany lomek neymenšjmi počty bez ruffenij jeho ceny wyobraziti.

Sledeyme nejwětšjho obecného dělitele, gať čtedníka, tak gmenowarele; tjmto oba dělme, a tak žádaný lomek nalezneme, k.p. $\frac{183}{1037}$ tento lomek mělby se w neymenšj počty zdelati, at gest ten by dywizor | dywidend | kwocient

183	1.037	15	183	0
	915	dywidend	kwocient	
dywizor	122	183	1	
	122	dywidend	kwoc.	
dywizor	61	122	2	
		122		

Klery

Příklad. Dáň počet a buď $= 60$. Tento dá
 ťož suda dá se dělití skrz 2. Pročez $\frac{60}{2} = 30$, $\frac{30}{2} = 15$; 15 pak se dá heymensšim počtem, a dokos
 nále deliti, tedy $\frac{15}{3} = 5$, a $\frac{5}{5} = 1$. Mame tedy pro
 vnj dělitele 1, 2, 2, 3, 5. Medle, nensli $60 =$
 $1 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$. Pročez gšau také listvoššij dj-
 lowé tito $2 \times 2 = 4$, $2 \times 3 = 6$, $2 \times 5 = 10$, $2 \times 2 \times 3 = 12$,
 $2 \times 2 \times 5 = 20$, $2 \times 3 \times 5 = 30$, konečně $60 = 1 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$ gšau
 to pševé.

Šime teď dí přiloženého pořádku
 wššedy w dělitel, každ, toliko gednau, nabude-
 me: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

2. Právní ty w oběchy gmenowate bez ru-
 ššenj gšau čest dělati.

První pravidlo plene. První s lomku gat čt di-
 nit, tak v gšého křl nulty plitugeme gmenowate-
 telem druhého; podobně štukěv lameného počtu
 čtedlnjst v gmenowate muly plitug me gmenowate-
 lem prvnjst.

Důkaz. Tím způsobem se netuší čest, dáňch
 lomk (n. 37.) a oběchého gmenowatele se nabu-
 d, a proče ntušegj ššegnj faktorowe také obrocen-
 nym r. křdtkem ššegnj produkt pššokli.

Příklad. $\frac{2}{3}$ a $\frac{5}{7}$. Ččd to lomku obyčegného gme-
 nowatele desáhname, zachowawagjce dané prawo-
 dlo: $\frac{2 \times 7}{3 \times 7}$ též $\frac{5 \times 3}{7 \times 3}$ to gest $\frac{14}{21}$, $\frac{15}{21}$.

Pravidlo 2. Toliko pro ten pššeb, křž gest
 gedn gmenowatel allkroššij, djl druhého. Ččdž
 se delj w myšli tento gmenowatel onym, a křdčyena-
 tem se množj gat čtedlnjst, tak v gmenowatel pšš-
 vnjho lomku. Důkazu nensj třeka.

Příklad. $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{7}$. Poněwadž 3 w 9 wěžy třitřát
 tedy máme $\frac{2 \times 3}{3 \times 3}$ a $\frac{5}{7}$; to gest $\frac{2}{3}$ a $\frac{5}{7}$.

Příklad. $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{7}$. Poněwadž 3 w 9 wěžy třitřát
 tedy máme $\frac{2 \times 3}{3 \times 3}$ a $\frac{5}{7}$; to gest $\frac{2}{3}$ a $\frac{5}{7}$.

Příklad 2. $\frac{3}{7} + \frac{7}{20}$. Poněvadž první gmenowatel jest alikwotský díl druhého dle pravidla §. 43. giž daného, musy se jedine první číselník a gmenowatel násobiti číselkou, aby se nabylo obecného gmenowatele. Pročež $\frac{3}{7} + \frac{7}{20} = \frac{12}{28} + \frac{7}{28} = \frac{19}{28}$.

Příklad 3. $\frac{7}{12} + \frac{6}{17}$. Poněvadž oba gmenowatele mají obecný alikwotský díl 5, nachde se dle pravidla §. 43. daného obecný gmenowatel 75 totiž $\frac{7}{12} + \frac{6}{17} = 5) \frac{7}{12} + 3) \frac{6}{17} = \frac{35}{60} + \frac{18}{60} = \frac{53}{60}$.

Příklad 4. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{3}{5} = 20) \frac{2}{3} + 12) \frac{1}{4} + 15) \frac{3}{5} = \frac{40}{60} + \frac{15}{60} + \frac{36}{60} = \frac{91}{60}$. Poněvadž 60 fr. celý zlatý činí, tedy summa daných tří lomků, jestli se na zlatý toztobugj, působí jeden zlatý, a čtyřicet berdeb fregeantů.

Příklad 5. U nerčitých lomců se budeme řečným způsobem řídit. Tedy $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$. Po

debtě $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$, negináč $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$.

Těž given od druhého odniti. Lomev tito musgi miji obecný gmenowatel jako w addycy; pakli ho nemagj, musgi se w obecný gmenowatel zde-
lati, a pak číselník subtrahenda se odegme od čísel-
níka minuenda, z též příčiny jako w addycy.

Příklad. $\frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$. Rovně kdyby byl mi-
nuend $\frac{2}{3}$ a subtrahend $\frac{1}{3}$, tedy bychom nabyli $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$.

Čakžkoli lomek k celosti přičísti, neb od nj lomek
odniti. Z celého počtu učinj se lomek, když se pod
njm jakož gmenowatel gednička postavj, z čehož
lomek lomey postau, a práce jako prw se wykoná.

Příklad. $4 + \frac{2}{3} = \frac{12}{3} + \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$.

Pe

Kwadrat některého počtu jest produkt toho
 počtu sebou multiplikovaného, tedy: chceme-li kwaa-
 dratu číselného lomku nabýti, musíme ggi sebou
 multiplikovati. A kwadrat jest produkt, ať kó-
 jest daný lomek, produkt pak, galž se dokázalo,
 menší, než každý lomek, protož jest také kwadrat
 menší než kořen, který jest pravý lomek.

Příklad. $(\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$; tedy $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

Jináč se dokazuje, že kořka některého pravého
 lomku jest menší, než kořen, než jest mnohem více
 zmenšen daný lomek, než byl zmnožen.
 Tedy $(\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$; tedy $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

Tento kwadrat jest dvě třetiny menší než kořen
 kořka pak, než jest třetina větší než kořen.

30. Když lomky dělíme, at gšau dělitel
 a neb, neb větší než vykonati, tedy jest buď dy-
 widend celý počet, a dělitel lomek, neb gěnto dy-
 widend, a dřen dělitel.

Lomek dělitel se naopak postaví, a gšau dělitel
 naopak obrátěn lomek dywidend se multiplikuje.
 Jest jináč, at ostane lomek dělitelem, tak galž jest
 řeze-ssého kořárenj, a gmetrowatel gěnto formul-
 typlikuje třetím dywidendu, a třetím dělitelem
 at se množj gmenowatelem dywidendu, tedy buď
 žádný kwocient lomek, kteréhož třetím buď pro-
 dukt první a gmenowatel produkt druhý udělá
 30. Důkaz. Že jest každý lomek kvocient, to sme
 již sřechu nawrhli (n. 30.); třetím totiž toho lomku
 je dywidend a gmenowatel jest dělitel. A zde jest
 dwa případy pozorowati: Buď magj dwa lom-
 y stěgně gmenowatel, neb nemagj. V první pří-
 padnosti každému přigde na mysl, že když chceme loa-
 mek lomkem děliti, dosáhne se kwocient lomku, kte-
 réhož

... smíšených počtech, to jest, v těch, kteří
 sá... a. lomky složení, vssedy čtyři práce
 vptanati, gab w vrčitych, taky w nevčitych počtech.
 ... Obecné pravidlo: Učinj se z každého smíšené
 ho počtu, nepřatový lomek, tedy s temito smíšenými
 počty vssedy práce begináe vykonáme, než s lome
 ky, at glau vrčiti, neb nevčiti počtově. Počneme
 od vrčitych počtu $\frac{a+b}{c}$

Abbycy. Budiž jeden smíšený počet $a + \frac{b}{c}$, druz
 by $e + \frac{f}{g}$. Rozdělymež předčoněm tento smí-
 šený počet w lomky, bydeme myti $a + \frac{b}{c} = \frac{ac+b}{c}$,
 též $e + \frac{f}{g} = \frac{eg+f}{g}$. Pročež bude summa, tbyž
 w jeden gmenovatel oba lomky zdeláme, $\frac{adg + ecb + edf}{cg}$
 W vrčitych počtech

$2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$, tbyž pak smíšený počet at jest $3 + \frac{2}{4} = \frac{14}{2}$,
 gich summa bude $\frac{7}{3} + \frac{14}{2} = \frac{14}{6} + \frac{42}{6} = \frac{56}{6} = \frac{28}{3}$.
 Subtrakcy se rovně tak činj, gako abbycy, tbyž
 myšo + mezy lomky z těch smíšených počtu
 — postavime. Příkladu připomjnati se osseychám.

Multiplikacy. Budiž multiplikand $a + \frac{b}{c}$, a
 množitel $d + \frac{e}{f}$, postavime $a + \frac{b}{c} = \frac{ac+b}{c}$, též $d + \frac{e}{f} = \frac{df+e}{f}$.
 Pročež $\left(\frac{ac+b}{c}\right) \times \left(\frac{df+e}{f}\right)$. Po-
 dobně w vrčitych počtech budiž multiplikand $2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$,
 množitel $4 + \frac{2}{4} = \frac{10}{2}$, pročež bude produkt $\frac{7}{3} \times \frac{10}{2} = \frac{70}{6} = 12 \frac{1}{3}$.